

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Гимназия № 24»

Протокол № 5 от «09» 01 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия № 24»

Т.А.Ильяшенко/

Приказ от «09» 01 2024 г. № 11



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 24»¹

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «Гимназия № 24».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии, их перевод по итогам года.

1.3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам, предусмотренным учебным планом.

ІІ. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися государственного

¹ п.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», п.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ»

стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам, включенным в учебный план;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;
- контроль над выполнением учебных программ.

2.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- оценка качества образования;
- оценка степени усвоения программы по предмету на текущий момент;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

III. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее-текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов за четверть (полугодие), год:

- для учащихся 2-9 классов — по четвертям;
- для учащихся 10-11 классов — по полугодиям;
- для учащихся 8,10 классов – переводные экзамены в конце учебного года;
- для учащихся 9-11 классов – промежуточные сессии по четвертям – 1, 2, 3 четверть (3 экзамена: русский язык, математика, предмет по выбору);
- для учащихся экстернатной формы обучения – в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

3.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.5. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

3.9. Текущий контроль обучающихся по учебным и элективным курсам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/не зачет).

3.10. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и представляет собой учет посещаемости, отметки не выставляются.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

IV. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, сочинения или изложения с творческим заданием, тестирование, результаты текущего контроля.

4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации

обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- **На уровне начального общего образования:** комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (контрольная работа).
- **На уровне основного общего образования:**
 - 5 – 7 классы: русский язык (диктанта с грамматическим заданием); математика (контрольная работа).
 - 8 классы: переводные экзамены – русский язык (письменные ответы на вопросы теста); математика (тестирование в форме ОГЭ).
 - 9 классы: по всем предметам по итогам текущего контроля.
- **На уровне среднего общего образования:**
 - 10 классы: переводные экзамены – русский язык (письменные ответы на вопросы теста); математика (тестирование в форме ЕГЭ).
 - 11 классы: по всем предметам по итогам текущего контроля.

4.7. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8-е классы), полугодиям (10-е классы).

4.8. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9-11 классов проводятся промежуточные сессии (осенняя, зимняя и весенняя). В период сессий учащиеся проходят тестирование в форме ЕГЭ и ОГЭ по следующим предметам: математика, русский язык и один предмет по выбору учащегося. Промежуточные сессии проводятся по плану, утвержденному приказом директора Гимназии.

4.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в электронный журнал

4.10. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, могут быть от нее освобождены по приказу директора Гимназии. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

4.11. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором гимназии.

4.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.

4.13. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом руководителя учреждения создается комиссия по урегулированию конфликтов в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решения комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.14. Гимназия осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях².

4.15. Материалы промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в экстернатной форме хранятся в том же порядке³.

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются и анализируются на заседаниях методических объединений, педагогического совета гимназии или на совещаниях при директоре с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

V. Подготовка материала к промежуточной аттестации

5.1. Материалы (тексты, тесты и др.) для проведения работ готовит учитель, используя программный материал, изученный за текущий период, учебный год, согласовывает с заместителем директора по учебно-воспитательной работе гимназии.

5.2. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

5.3. В промежуточный контроль по всем учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

² п.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ»

³ п.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ»

5.4. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

VI. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

6.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- экстернов;
- иных обучающихся по решению педагогического совета.

6.2. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу

соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

6.6. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

6.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

6.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей, с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

6.11. Если обучающийся временно обучался в образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.12. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.13. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов;

VII. Правила выставления оценок при аттестации.

7.1. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов контрольных и проверочных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактический знаний, умений, навыков и компетенций на момент выставления оценки. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых учебной программой отводилось больше времени. Также, чтобы оценка за четверть была выставлена необходимо получить минимум:

- 3 отметки – при изучении предмета 1 ч в неделю;
- 5 отметок – при изучении предмета 2 ч в неделю;
- 6 отметок – при изучении предмета 3 ч в неделю;
- 7 отметок – при изучении предмета 4 ч в неделю;

- 9 отметок – при изучении предмета 5 ч в неделю;
- 11 отметок – при изучении предмета 6 ч в неделю;

7.2. Оценки за год определяются фактическими знаниями, умениями, навыками и компетенциями, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка за экзамен, зачет, итоговые контрольные работы, если таковые проводились.

7.3. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке (аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся).

7.4. Оценки, выставляемые в аттестат обучающихся 9 – х классов, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценки в соответствии с правилами математического округления.

7.5. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.6. Оценки, выставляемые в аттестат обучающихся 11 – х классов, определяются как среднее арифметическое оценок за 10 класс (I, II полугодие и год) и оценок за 11 класс (I, II полугодие и год) по правилам математического округления.

VIII. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Устава гимназии с учетом отметок промежуточной аттестации⁴.

8.2. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

⁴ п.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ»

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, а контроль за ее ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

8.5. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, могут быть условно переведены в следующий класс.

8.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (до 01 октября).

8.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназия создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора.

8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторный год обучения;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

8.9. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме. Родители (законные представители) обязаны принять решение не позднее 10 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, гимназия составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

8.10. Педагогический совет гимназии принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе и за итоговое сочинение в 11 классе.

IX. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

9.1. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, педсоветом гимназии может быть организована работа конфликтной комиссии по урегулированию споров⁵.

9.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.3. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в гимназии.

⁵ ст.45 ФЗ «Об образовании в РФ»